

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
Губернский колледж города Похвистнево**

Методическая разработка открытого занятия

**по дисциплине
ОУДп.10 Информатика**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Похвистнево 2020

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
Протокол № ____ от _____
Председатель ПЦК
_____ / А.В.Москаленко

Разработчик: Науменко О.Е. - преподаватель информатики и специальных дисциплин, высшая категория

Рецензенты: Лыскина Л.С. - преподаватель высшей категории ГБПОУ «ГКП», председатель ПЦК дисциплин медицинского цикла

Аннотация

Методическая разработка учебного занятия по ОУДп.10 Информатика предназначена для проведения занятия с обучающимися по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В данной разработке рассмотрены типы принтеров, их основные характеристики, которые необходимо знать пользователю при выборе устройства для решения своих задач.

Занятие построено с использованием технологии Web-Quest.

Современные методы и приёмы преподавания позволяют раскрыть творческий потенциал обучающихся и обобщить знания и умения, необходимые при работе с информационными ресурсами, обработке данных, что будет использовано в профессиональной деятельности.

План – конспект учебного занятия

Учебная дисциплина: ОУДп.10 Информатика
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Преподаватель: Науменко Ольга Евгеньевна
Дата проведения: 19 февраля 2020 г

Тема: Устройства вывода информации на печать

Цели занятия:

Образовательные: изучение типов принтеров и их основных характеристик;

- приобретение навыков выбора принтера для решения задач пользователя;
- формирование представления о цветовых моделях;

развивающие:

- развивать у обучаемых внимательность, умение следовать определенному алгоритму действий;
- развивать навыки индивидуальной и групповой практической работы;
- развивать навыки использования ИКТ при работе с информационными ресурсами;

воспитательная:

- профессиональная ориентация.

Тип занятия: изучения нового материала и первичного закрепления.

Форма занятия: лекция с элементами самостоятельной работы.

Оборудование занятия:

ТСО: мультимедийный проектор,
экран,
ПК (класс),
программное обеспечение – стандартное.

Дидактический материал:

Графические изображения принтеров разных типов (в электронном виде),
Веб-квест «Устройства вывода информации на печать»,
методические указания по выполнению практической работы.

На практическом занятии используются приемы обучения, активизирующие мыслительную деятельность, воспитывающие у студентов устойчивый познавательный интерес, а также умение осмысливать и применять имеющиеся знания в различной практической деятельности, способствующие развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.

Литература и электронные ресурсы, использованная при подготовке к занятию:

1. Артемов А. П. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Артемов А. П. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2018/artemov.pdf>
2. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2017. – 352с.
3. Решетов, А.Н. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: сб. индивидуальных заданий для самостоятельной работы. / А.Н. Решетов. – Режим доступа: <http://yf.kemsu.ru/index.php?q=node/161>

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала с применением технологии веб-квест.
 - 3.1 Классификация принтеров, принцип их действия.
 - 3.2 Основные характеристики, типы интерфейсов подключения.
 - 3.3. Цветовые модели. Понятие аддитивной и субтрактивной технологий.
4. Подведение итогов – презентация результатов.
5. Рефлексия.
7. Домашнее задание.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приветствие студентов. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

2. Актуализация знаний.

Преподаватель. Давайте с вами вспомним, что мы уже знаем о компьютере?

Предлагаю вам выполнить тестовое задание, перейдя по ссылке в чате по информатике для вашей группы: <https://forms.yandex.ru/u/6546b55be010dbcae42e6e76/?page=3> Время выполнения – 2 мин.

Результат тестирования обсуждаются в группе, а также приходят на электронную почту преподавателя.

Итак, **цель** нашего занятия: изучение типов принтеров и их основных характеристик для решения задач пользователя.

Преподаватель. Прежде чем приступить к изучению устройств вывода информации на печать, давайте подумаем, по каким признакам вы бы их классифицировали? (*Студенты работают в парах. Время -2 минуты. Затем все предложенное записывается на доске*). Вы все правы. Для вывода информации на печать используют и плоттеры, и копиры, но самое популярное устройство – принтер.

3. Объяснение нового материала.

Примечание. Графические изображения принтеров разных типов демонстрируются на экране с помощью мультимедийного проектора.

Преподаватель. Сегодня существует огромное количество разнообразных моделей принтеров. Давайте разберемся с вами по каким все же признакам их классифицируют? Как работают принтеры разных типов? Как получаются цветные изображения и от чего зависит четкость печатных документов? Как выбрать принтер для решения задач пользователя?

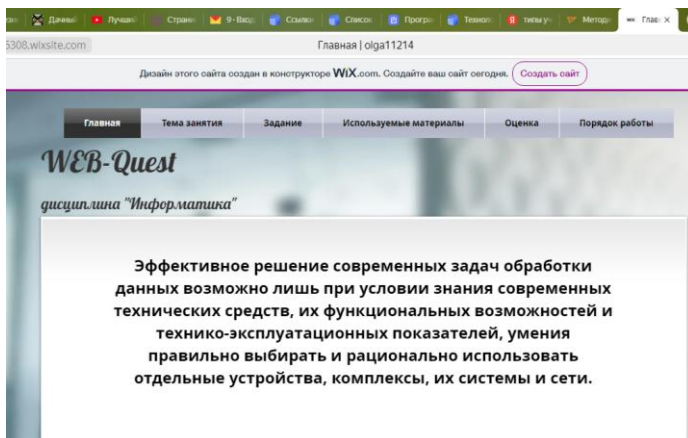
Найти ответы на эти вопросы я предлагаю вам самостоятельно, используя интернет-ресурсы. В процессе изучения вы должны составить таблицу сравнительных характеристик (по образцу) для основных типов принтеров, а также составить рекомендации по выбору принтера для пользователя.

Полученные результаты работы необходимо представить группе в конце занятия.

Студентам предлагается **веб-квест** «Устройства вывода информации на печать».
 Доступ онлайн <https://olga196308.wixsite.com/olga11214>

Содержание веб-квеста:

1. Главная
2. Тема и цель занятия
3. Задание
4. Используемые материалы
5. Оценка
6. Порядок работы



Группа делится на 3 подгруппы. Каждая подгруппа работает над одной темой:

- ✓ классификация принтеров, принцип действия
- ✓ основные характеристики, типы интерфейсов подключения
- ✓ цветовые модели, используемые на принтерах; понятие аддитивной и субтрактивной технологий.

4. Подведение итогов, презентация результатов.

После работы в группе обсуждаются результаты работы и совместно составляется таблица сравнительных характеристик принтеров, составляются рекомендации по выбору принтера для пользователя.

Полученные результаты представляются группе и преподавателю.

Критерии оценок:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается.
Выполнение задания	Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме;	Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого	Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или

	источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.	отношения к теме.	проанализировать информацию.
Результат работы	Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции.	Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы.	Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.
Творческий подход	Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы.	Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводов.	Обучающийся просто копирует информацию из предложенных источников; нет критического взгляда на проблему; работа мало связана с темой Веб-квеста.

5. Рефлексия.

1. Вы считаете, что выбор принтера...
 - дело профессионалов;
 - может выполнить любой человек по мере надобности.
2. Достигли ли вы цели урока?
3. Что помогало или мешало успешному освоению материала?
4. Какое задание было самым трудным?
5. Своей работой на занятии вы:
 - довольны;
 - не совсем довольны;
 - не доволен.

6. Домашнее задание.

Подготовить историческую справку об эволюции принтеров в форме сообщения.

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО. ВСЕГО ДОБРОГО.